

Анализ РМО учителей начальных классов

Ютазинского муниципального района РТ

за 2020-2021 учебный год

1. Методическая тема: работы методического объединения учителей начальных классов: «Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

2. Цель работы РМО: «Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса».

3. Задачи работы РМО: методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя на основе диагностики и анализа педагогической деятельности.
2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта на всех уровнях (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском), в т.ч. через участие в вебинарах, онлайн-конференциях;
3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Привлечение педагогов к публикациям своих работ, в т.ч. на сайтах интернет-сообществах педагогических работников

4. Заседания РМО

В планировании методической работы был отобран тот комплекс мероприятий, который позволил системно решать поставленные задачи (методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, кружки, работа творческих групп, заседания РМО).

Количество заседаний РМО за 2020-2021 учебный год: 6, из них на базе школ района 1.

Дата	Место проведения	Тема заседаний	Рассмотренные вопросы	Ф.И.О выступающих
28.08.2020г	МБОУ «Урусинская гимназия»	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов через работу школьных и районных методических объединений». Отчет руководителя о работе РМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год Мастер-классы, тренинги, выступления по курсам повышения	Отчет руководителя о работе РМО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год "Использование информационно-коммуникационных технологий в начальных классах" «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в конкурсе «Учитель года»» Выступления учителей по курсам повышения квалификации	Хабибуллина С.Р., методист по начальному образованию Г.М. Гиляева, начальник отдела образования Ютазинского муниципального района РТ Халяпова Г.Ф. Габбасова Ю.Б. Светлякова А.Д. Идрисова А.М.

учителей	во учителей с высшим образованием	стаж до 5 лет	стаж от 5-10 лет	стаж от 11-20 лет	стаж 21-30 лет	стаж 31 и выше лет	высш. кв. категории	первой кв. категории	второй кв. категории, СЗД
71	62	10	3	12	35	11	16	42	4

6. Аттестация педагогических работников:

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2018-2019 учебном году	% аттестованных учителей
1	71	12	17%

Мингазова Г.А., Панова Н.Э. , Гильмутдинова З. М.; Галимова И.Г, Нагимова И.С., 1 первая квалификационная категория

Садыкова Ф.Ф., Гарейшина Л. Р., Ягфарова З.М. высшая квалификационная категория

СЗД -Каримова В.З.

7. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2020-2021 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в 2021-2022 учебном году
1	71	34	48%	16

34 учителя прошли основные курсы повышения квалификации.

Анализируя данную позицию, можно сказать, что учителя начальных классов района повышают свой образовательный и профессиональный уровни. В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно.

Темы пройденных в 2020-2021 году курсов повышения квалификации:

1. Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань, 2021 год, 24 часа.(Абдумухтарова З.Р., Азаматова М.Н.,Габбасова Ю.Б.,Матвеева Г.В.,Хворонова, Е.А. Ахметова Э.Ф.)
2. Отдельная ДПП ПК, «Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г.Казань, 2021 год, 72 часа Шакирова Ф.С. и Зайдуллина А.С
3. “Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС” , Университет управления «ТИСБИ», 2020 год, 72 часа. Маслова Э.Р., Рахматуллина А.М.
4. “Методика преподавания курса “Основы религиозных культур и светской этики” в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования”, 72 часа. Газиева А.И Галимова И.Г.,Салыхова З.С.,Садыкова Ф.Ф
5. Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС, 72 часа Куртбариева З.М.
6. Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях» (72 часа).ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан».г.КазаньЦентр непрерывного

повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ Хикматуллина Ф.К.

7. «Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения начального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72 часа, г. Набережные Челны, 23.10.2020 г. Шамсиева А.Ф.

8. «Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 72 часа. г. Набережные Челны, 22.02.2021 г. Миннушина Л.Р.

9. «Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС», 72 часа, с 4.08 по 14.08.2020 г, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» Гарипова Альфина Масгутовна

10. «Организация взаимодействия педагога с современными родителями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» с 09.11.2020 по 14.11.2020 года ; в Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», г. Казань. Багаува Л.М., Инсапова Р.Р.

8. Самообразование учителей. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Учителя начальных классов прослушали вебинары и прошли обучение по темам:

Мастер-класс «Цифровой учитель» ЯКласс

Всероссийский вебинар «Общие вопросы обучения решения задач»

Семинар «Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПП) в начальной школе».

Республиканский семинар «Педагогическая мастерская: обзор цифровых образовательных ресурсов для учителей начальных классов»

Республиканский вебинар «Использование современных образовательных технологий как фактор качества образовательных результатов»

Обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Мастер-класс «Новый учебный год с ЯКласс»

Обучение классных руководителей на тему «Организация взаимодействия педагога с современными родителями в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 36 ч, г.Казань.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

9. Работа с одаренными детьми:

Учащиеся начальных классов участвовали в следующих конкурсах:

Республиканский конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»

Республиканский конкурса «Культурный дневник» 2020г.

Международная акция "Читаем книги Н.Носова"

Районный конкурс рисунков "К нам стучится Новый год", «Осенняя палитра»

Республиканская акция "Новогоднее поздравление ветеранам"

Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»

Районный шахматный турнир

Районный конкурс "Вместе с папой"

Муниципальный конкурс "Наша клумба лучше всех!"

Республиканский проект "Культурный дневник школьника" 2020г

Республиканской конференции школьников "Их имена составили славу России" г.Бугульма
Республиканского конкурса, выразительного чтения "Мы патриоты Отечества", посвященном Дню
народного единства и 100 летию образования ТАССР.

Республиканский конкурс "Маршал Жуков- маршал Победы", в номинации "Письмо своему
поколению"

Всероссийский фестиваль- конкурс "Урсал тауда" среди исполнителей на народных инструментах
Районный конкурс плакатов среди отрядов ЮИД «Внимание –дети»

Муниципальный этап Международного конкурса «Джалиловские чтения».

2020г, XIII открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших
школьников им.С.Ф.Морозова,(Полтева Арина 2-е место)

Муниципальный конкурс «Музыкальный кругозор» среди обучающихся начальных классов

Вывод. По итогам 2020-2021 учебного следует отметить широкий охват и результативность участия в
республиканских очных конкурсах и олимпиадах. Увеличилось количество обучающихся (включая
первоклассников) принимающих участие в олимпиадах республики. Возрос интерес ребят к олимпиадам
и конкурсам, социальным проектам, что способствует всестороннему развитию детей.

Необходимо продолжить целенаправленную работу с обучающимися и к подготовке к олимпиадам.

10. Участие в республиканских олимпиадах РОЦ по предметам начальной школы

Наименование олимпиады	Участников всего	Из них победителей	Из них призеров
Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эрудит», Республиканский олимпиадный центр, сентябрь	109	8	27
Республиканская олимпиада по математике и для школьников 1-4 классов «Эверест», Республиканский олимпиадный центр, октябрь	117	1	22
Республиканская олимпиада по русскому языку и литературному чтению для школьников 1-4 классов «Эверест», Республиканский олимпиадный центр	52	7	45
Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», Республиканский олимпиадный центр	76	3	30

Хочется отметить школы, подготовившие достойно учеников к олимпиадам и достигших
положительную динамику по результатам олимпиад 2020-2021 гг:

Итоги Муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по предметам среди 3- 4 классов

	Русский язык	Математик а	Татарский язык	ОБЖ (Республиканская олимпиада муниципальный этап)	Итого
2016- 2017 уч.год	1 победитель (Абсал), 2 призера (шк №2, шк №3)	1 победитель (гимн), 4 призера(шк №3,№4)	2 победителя (Каразерик, шк №2), 1 призер (шк 2)	2 победителя (гимн,шк №3) и 4 призера (гимн,Абсал)	6 победит, 11 призеров
2017- 2018 уч год	-	1 победитель (гимн),	1 победитель (Каразирек), 5 призеров (гимн,	1 победитель (гимназия), 5призёров (гимназ,	3 побед, 14 приз

		4 призёра (гимн, Ютаза)	Каракашл, Ст-ур, Мал-ур)	Акбаш, Ютаза)	
2018- 2019 уч год	1 победитель (шк 3)		2 победителя (гимн), 2 призера (шк 3)	победитель (гимназия)	5 побед, 2 призера
2019- 2020	-	-	2 победителя(гимн, Байряка) 3 призера(ютаза, гимн, Каразерик)	1 победитель (гимназия) 2 призера (гимназия)	3 побед, 5 призеров
2020- 2021	1 победитель (шк 3), 1 призер (шк 2)	1 победитель (шк 2), 3 призера (шк 2)	2 победителя (шк 3 и Байряка), 10 призеров (шк 2, шк 3, гимназия, Дым- тамак,Каракашлы))	1 победитель (шк3)	5 победит, 14 призеров

Итоги Муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по предметам среди 3- 4 классов

Уч.год	Русский язык	Математика	Татарский язык	ОБЖ (Республиканская олимпиада муниципальный этап)
2020-2021 уч.год	1 победитель (Сулейманова Амира 4 Б кл) учитель Габбасова Ю.Б. Харисова Камилла 2 место учитель Ягфарова З.М.	1 победитель Габдулгалеева Инесса (4 А кл) учитель Хворонова Е.А. 2 призёра Глухова Елизавета (4 А) Сулейманова Амира (4 Б)	Харисова Камилла 1 место учитель Ахтамова Л.М. Фахриев Ирек 1 место (Байрякинская школа, учитель Галимова И.Г))	Харисова Камилла 1 место учитель Ягфарова З.М (призер республиканского этапа)

Необходимо усилить и систематизировать работу по подготовке к олимпиадам ВОШ и МО по русскому языку, математике, ОБЖ. Хочется отметить работу учителей гимназии, МБОУ «УСОШ №2», МБОУ «УСОШ №3» и школ МБОУ "Байрякинская СОШ", МБОУ "Каракашлинской СОШ", МБОУ "Дым-Тамакская СОШ", подготовивших победителей и призеров олимпиад.

11. Диагностика образовательного процесса (мониторинг за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга)

11.1 Успеваемость и качество обучения в сравнении за 3 год

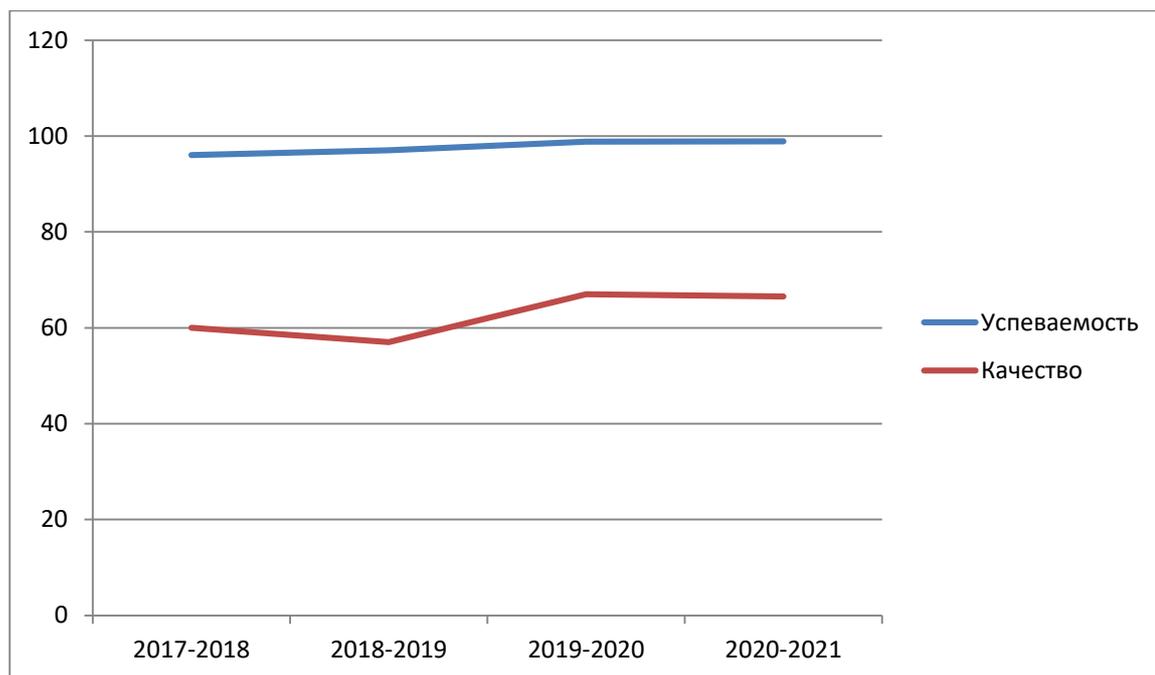
Учителя района в 2020-2021 учебном году работали по УМК «Школа России».

По итогам обучения из 952 обучающихся начальной школы аттестованы 696 человек, из них 462 завершили учебный год «4» и «5», что составило 66,5 % качества (67 % качества было в прошлом учебном году) при 98,9% (98,8% успеваемости в прошлом году) , в том числе 79 обучающихся - отличники (77 в прошлом году). Результаты успеваемости и качество по предметам представлены в таблицах:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020-2021
--	---------	---------	-----------	-----------

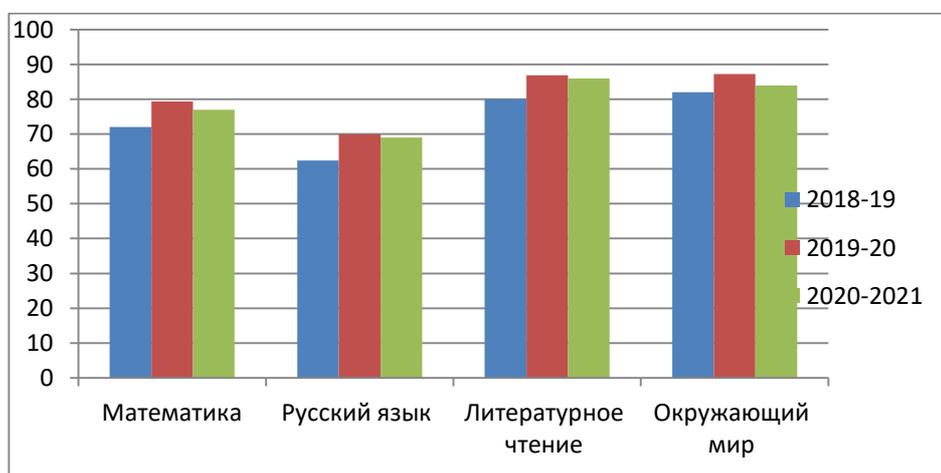
Успеваемость	96%	97%	98,8%	98,9
Качество	60%	57%	67%	66,5

Успеваемость и качество обучения в сравнении за 3 года:



11.2 Успеваемость и качество обученности по предметам:

Год	Количество детей на конец года	Отличников	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество	Успев	Качество
2017-2018	917	54	96%	69%	96%	61%	99,57%	82,36%	99%	75,36%
2018-2019	880	72	97%	72%	97%	62,40%	99,9%	80%	99,9%	82%
2019-2020	930	77	98,8%	79,4%	98,7%	69,9%	99,9%	86,9%	100	87,3%
2020-2021	952	79	97	77	98	69	99,6	86	98	84



Анализируя результаты последних трех лет, можно сделать вывод, что качество знаний по начальным классам понизилось на 0,5 % по сравнению с прошлым годом, а успеваемость повысилась на 0,1 % по сравнению с прошлым годом. По предметам наблюдается повышение качества, остается по-прежнему повышенным качество по предметам чтение и окружающий мир.

11.3 Качество и успеваемость по муниципальным контрольным работам за 2020-2021 учебный год.

В течении первого полугодия с целью проверки освоения учебного материала, были проведены контрольные входные работы.

17-18 сентября 2020 года проводились муниципальные контрольные работы в начальных классах по русскому языку (4 кл), математике (2 кл), окружающему миру (3 кл).

Русский язык Диктант с грамматическим заданием

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4 класс диктант	214	189	32	86	56	15	95,6/92	66,9/62
4 класс задание	214	189	25	85	60	19	98,5/90	78/58

- В сравнении с входной контрольной в 3 классе в 2019 году

Математика

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2 класс	270	238	69	105	55	10	95,7	73

Окружающий мир

Тестирование

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
3 класс	215	179	50	88	42	8	95,5	77

В соответствии с планом работы РМО учителей начальных классов на текущий учебный год 16-17 декабря 2020г проведены МКР по математике и русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 4 классах проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Русский язык

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество

4 класс диктант	214	190	40	76	55	19	92/87	62/48
4 класс задание	214	190	25	87	58	19	90/91	58/41

- В сравнении с входной контрольной

Математика.

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	214	191						
4 класс	214	191	32	90	51	18	92	61

В соответствии с планом работы РМО учителей начальных классов на текущий учебный год 15-17.03.2021 проведена проверка уровня предметных достижений учащихся.

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 3 классах проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Русский язык

Классы	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
3 класс диктант	187	40	89	49	9	68	94
3 класс задание	187	37	88	50	12	69	93

Выводы: Стоит обратить внимание на наличие двоек. Это говорит о том, что некоторые ученики не усвоили материал (успеваемость 94). Качество 68. Учителям необходимо вести работу по устранению пробелов в знаниях.

Успеваемость за грамматические задания 93%, а качество 75%.

Математика.

Контроль уровня предметных достижений по математике во 2 классах проводился в форме письменной контрольной работы. На выполнение контрольной работы отводился один урок.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2 класс	57	109	71	10	67/73	95/95,7

**В сравнении с входной контрольной в 2020 году*

Как видно из таблиц, некоторые учащиеся не усвоили обязательный минимум знаний по математике (успеваемость 88%), качество усвоения знаний составило 73 %.

Окружающий мир

Тестирование

Классы	Количество учащихся	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
4 класс	207	42	97	62	6	67	97

Обучающиеся 4х классов показали следующие результаты при выполнении контрольной работы по окружающему миру, качество составляет 59%. Успеваемость – 96%, что говорит о том, что все темы детьми за 4ый класс усвоены не в должной мере. Следует обратить внимание на изучение пройденных тем.

11.4 Итоги комплексной работы в 1-4 классах в конце учебного года:

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	256	92	131	33
2	252	72	136	44
3	213	83	113	17
4	211	69	126	16
Итого	932	316 (34%)	506 (54%)	110 (11%)

Вывод. Результаты комплексной работы позволяют определить уровни сформированности меапредметных результатов и отслеживать динамику их формирования. **Базовый уровень** освоения УУД составляет 54% обучающихся. Данный уровень является оптимальным для освоения обучающимися программы основной ступени образования. **Повышенный уровень** освоения УУД составляет 34% обучающихся. Данный уровень является наиболее благоприятным для освоения обучающимися программы основной ступени образования и развития интеллектуального и творческого потенциала развития личности.

Пониженный уровень освоения УУД составляет 11% обучающихся. Данный уровень препятствует успешному освоению основной образовательной программы начального общего образования. *Учителям необходимо* вести индивидуально коррекционную работу с учениками, имеющими низкий уровень освоения УУД.

12. Изучение и распространение ППО (организация и проведение районных мероприятий в рамках РМО, их анализ, выводы)

Вывод. В этом учебном году все учителя начальных классов показали открытые уроки, внеурочные занятия. Посещение и анализ уроков имели большую практическую пользу, о чем свидетельствует повышение компетенций учителей в области проектирования урока в соответствии с ФГОС, наблюдаемое администрацией школ и участниками семинара.

В течении года в процессе работы РМО учителей начальных классов согласно плану на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.

Обсуждение и утверждение плана работы РМО на новый учебный год.

Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.

Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, татарский язык)

Проведение предметных недель с активным участием способных детей

Подготовка и проведение районных семинаров учителей начальных классов, защита проектов молодых специалистов, взаимопосещение уроков.

13. Конкурсы педагогического мастерства. Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях.

№	Наименование конкурса, мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Тьюторство в образовательной среде»	Санникова Л.Р.	Диплом II степени

2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»	Габбасова Ю.Б.	Победитель
3	Республиканский конкурс методических разработок уроков (ИРО)	Матвеева Г.В. Шафигуллина Р.В. Габбасова Ю.Б. Хворонова Е.А.	Участие
4	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе «Google Презентации»	Санникова Л.Р.	Диплом II степени
5	Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»	Галиева Лилия Шамилевна	Победитель
6	“Учитель года-2020” муниципальный этап	Сафиуллина Р.Р.	участник
7	Участие в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр fest»	Газиева А.И. Хикматуллина Ф.К.	
8	“50 инновационных идей в образовании”	Газиева А.И. Рахматуллина А.М.	участник
9	Районный фото конкурс «Мой первый снег»	Исхакова З.Н	2 место
10	муниципальный этап республиканского конкурса “Учитель года 2021”,	Шамсиева А. Ф Ахметова Эльмира Фалиховна	победитель призер
11	Конкурс “Учитель года 2021”	Ялилова А. И	участник
12	«Учитель здоровья 2020»	Султанова Алина Нафисовна	призер
13	Республиканский конкурс разработок мероприятий и проектов по внеклассной работе, посвященных 100-летию образования ТАССР, 2020 г.	Нагимова Ильсеяр Саетовна	Диплом победителя III степени
14	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» (Ноябрь,2020)	Мурасова Гульшат Радиковна	Диплом лауреата

Вывод Педагоги поселка участвуют в профессиональных конкурсах.

Хочется отметить результативную работу следующих педагогов: : Азаматовой М.Н., Шафигуллиной Р.В., Габбасовой Ю.Б., Хвороновой Е.А. А Маслова Э.Р., Идрисова А.М., Рахматуллина А.М., Галиева Л.Ш., Мингазова Г.А., Газиева А.И., Куртбариева З.М., Хабибуллина Э.И., Галиева Е.Н., Шарафеевой Ф.К., Шакировой Г.В., Салимзяновой Н.Д., Инсаповой Р.Р, Садыковой Ф.Ф., Галимовой И.Г, : Гарипова А.М, Гарафиева Ф.Р., Мурасова Г.Р., Нагимова И.С., : Шакирзянова Г.З, Мухаммадиева Д.З., Исхакова З.Н., Каримова В.З., Азаматовой М.Н., Шафигуллиной Р.В., Габбасовой Ю.Б., Хвороновой Е.А, Халяповой Г.Ф., Камалтдиновой М.М., Гайнуллиной Л.Н, Ягфаровой З.М., Гильфановой С.Р., Коноваловой А.И., Юсуповой А.К. Абдумухтаровой З.Р., : Гарейшина Л. Р., Миннушина Л.Р., Миннегулова Ф. А., Шамсиева А. Ф.

14. Работа с молодыми педагогами.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Работа по проекту
--------------------------	----------------	-------------------

Муртазина Алина Газинуровна	Маслова Эльвира Ринатовна	«Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников»
Сафиуллина Розалина Рустемовна	Рахматуллина Алсу Мукатдисовна	«Особенности организации современного урока» Участие в муниципальном туре конкурса «Учитель Года». Подготовка и проведение мастер-класса, урока и внеурочной деятельности. Взаимопосещение уроков.
Светлякова Анастасия Дамировна	Хворонова Е.А.	Модель одаренного ребенка
Солдатенко Гузель Муллануровна	Габбасова Ю.Б	
Санникова Лилиана Ринатовна	Габбасова Ю.Б	
Гимаева Гульназ Наилевна	Садыкова Ф.Ф.	Развитие речи
Хабибуллина Элина Ильдаровна	Куртбариева З.М.	Решение нестандартных математических задач
Ялилова Аделя Ильдаровна	Миннушина Луиза Радиковна	Путь к успеху
Суфиянова Ангелина Рамилевна	Шамсиева А.Ф.	Учимся писать грамотно
Волкова Надежда Сергеевна	Абдумухтарова З.Р.	«Использование игр на уроках математике»

Начинающим педагогам с целью оказания методической помощи, назначены педагоги – наставники, которые ведут тесное сотрудничество с молодыми специалистами. В целях повышения педагогического мастерства, наставники и начинающие педагоги совместно реализуют педагогический проект по темам.

Ялилова А. И. стала участником конкурса педагогического мастерства “ Учитель года 2021”.

Все молодые специалисты в течении года показали открытые уроки.

16. Работа по преемственности Начальная школа- среднее звено

Учителя начальных классов и учителя русского языка провели взаимопосещение и анализ уроков, в рамках преемственности "Начальная школа и основное звено обучения" (2 урока) на базе своих школ. Были проведены заседания и Круглые столы по итогам посещения:

Круглый стол по преемственности "Начальная школа-основное звено обучения" (ZOOM)

Круглый стол по преемственности "Начальная школа-основное звено обучения" Очно, в Отделе образования

17. Работа по преемственности Детский сад- Начальная школа

06 апреля по итогам работы по преемственности обучения «Дошкольное и начальное звено» был проведен Круглый стол РМО учителей начальных классов и воспитателей ЮМР РТ с целью построения единой содержательной линии в преемственности между детским садом и школой, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение, сохраняющей связь и согласованность всех компонентов методической работы.

16. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Таким образом, работа методического объединения показала, что запланированный план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Учителя высшей квалификационной категории выступали по проблемам западающих тем по методике преподавания, подготовке к олимпиадам, по вопросам преемственности перед учителями начальных классов. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителями созданы наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта и для слабоуспевающих с целью мотивации обучающихся и повышения качества по предметам.

Однако стоит особо обратить внимание и активизировать работу педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства и привлечению педагогов к публикациям своих работ

Проанализировав деятельность педагогов за 2020-2021 учебный год были поставлены основные задачи методической работы по повышению профессионализма педагогов на 2021 – 2022 учебный год:

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения,
 - создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
 - повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
 - создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
 - проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
 - создавать условия для самообразования педагогов
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности
- Рассмотреть план работы на 2021-2022 год. (**Приложение 1. План работы РМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**)

Руководитель РМО _____ Халяпова Г.Ф. (ФИО) Дата: 11. 06. 2021
подпись